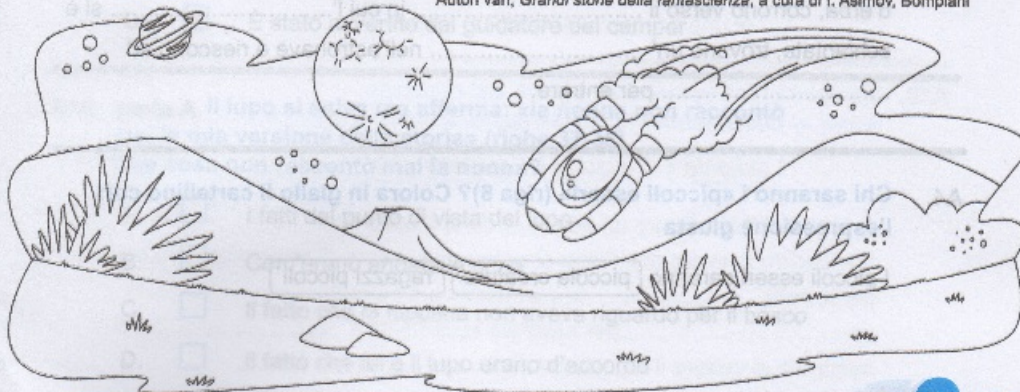


IO TERRA..., IO TERRA...

- 1 Attraverso il grande prato d'erba, i ragazzi corsero eccitati verso il punto
- 2 in cui era caduta la piccola astronave che, prima di schiantarsi al suolo,
- 3 si era stagliata contro il sole, già alto sull'orizzonte.
- 4 Si avvicinarono all'oggetto e, unendo le loro forze, riuscirono a sollevarla
- 5 e a rigirlarla da una parte e dall'altra, finché trovarono un'apertura e riuscirono
- 6 ad allargarla.
- 7 Dentro tutto era andato distrutto per la violenza dell'impatto. Tra i rottami
- 8 vi erano anche piccoli esseri, con un guscio duro su quella che sembrava
- 9 la testa, e una sottile pelle colorata, liscia al tatto.
- 10 Sarebbe stato bello prenderne qualcuno, ma erano tutti privi di vita...
- 11 No, uno si lamentava ancora!
- 12 Lo sollevarono, con la maggior delicatezza possibile, mentre continuava
- 13 a emettere strani versi.
- 14 I ragazzi decisero di tenerlo e lo misero in una gabbietta, nell'angolo
- 15 più isolato del prato. Là sarebbe stato benissimo.
- 16 Lo sistemarono nella gabbietta e, a turno, andavano a portargli il cibo.
- 17 Ma quello strano essere non lo toccava mai.
- 18 Provarono anche a insegnargli semplici giochi e qualche parola, ma lui
- 19 ripeteva solo, sempre più debolmente, lo stesso suono:
- 20 «Io Terra, io Terra...». Forse era il suo verso abituale.
- 21 Dopo quattro giorni, però, morì e i ragazzi ne furono molto dispiaciuti;
- 22 tristi, lo seppellirono in giardino.
- 23 Poi, correndo sulle loro otto gambe, ancora esili, da ragazzi, e balzando
- 24 sulla coda, non del tutto sviluppata, tornarono ai loro giochi.

Autori vari, *Grandi storie della fantascienza*, a cura di I. Asimov, Bompiani



CONSOLIDARE LE COMPETENZE: Comprendere il contenuto generale di un testo (coerenza testuale). Fare semplici inferenze dirette. Riconoscere il significato di parole ed espressioni anche in base al contesto. Completare un testo (cloze test). Riconoscere la successione dei fatti, tecniche narrative e tipologia.

Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto.
Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto se necessario.

A1. Al verbo «schiantarsi» puoi sostituire

- A. lanciarsi
- B. atterrare
- C. conficcarsi
- D. fracassarsi

A2. Rileggi le righe 1-2-3: qual è l'EVENTO (il fatto iniziale) che fa da spunto al racconto?

- A. Arriva un'astronave
- B. È stata avvistata un'astronave
- C. Cade un'astronave nelle vicinanze di un prato
- D. Alcuni ragazzi vedono un'astronave in un prato

A3. Che cosa succede SUBITO DOPO l'evento? Completa la risposta sui puntini (fai riferimento alla parte di testo dalla riga 1 alla riga 6)

I ... ragazzi, che sono su un grande ... prato
d'erba, corrono verso il ... punto in cui l'... astronave... si è
schiantata, trovano un' apertura nell'astronave e riescono ad
allargarla per entrare.

A4. Chi saranno i «piccoli esseri» (riga 8)? Colora in giallo il cartellino con l'espressione giusta

I piccoli esseri saranno piccole creature ragazzi piccoli



A5. Riordina i fatti successi IN SEGUITO numerando i quadratini da 1 a 6 (fai riferimento alla parte di testo dalla riga 7 alla 15)

– I ragazzi...

- a Tra i rottami dell'astronave scoprono piccoli esseri 2
- b Entrano nell'astronave e vedono che tutto è distrutto 1
- c Lo sollevano molto delicatamente 5
- d Tutti sono morti, tranne uno 4
- e Allora decidono di tenerlo 6
- f Mettono il piccolo essere dentro una gabbietta 7
- g Osservano i piccoli esseri: hanno una testa sotto un guscio e la pelle liscia e colorata 3
- h Portano la gabbietta in un posto isolato del prato 8

A6. Come si comportano i ragazzi verso il piccolo essere? Come reagisce lui? Completa correttamente la tabella

I ragazzi	Il piccolo essere
1 Vanno a portargli il <u>cibo</u> .	A Non lo <u>tocca mai</u> .
2 Cercano di insegnargli semplici <u>giochi</u> .	B Ripete solo: « <u>Go Terra, Go Terra</u> »
3 Cercano di insegnargli qualche <u>parola</u> .	

A7. Completa la CONCLUSIONE del racconto con le parole giuste

Alla fine il piccolo essere muore, i ragazzi sono molto dispiaciuti e lo seppelliscono in giardino. Poi tormano ai loro giochi.



A8. parte A Le ultime due righe del racconto lasciano sorpresi perché nessuno se lo aspetta. Infatti... completa la tabella.

Nella parte iniziale Si immagina, ci si aspetta che...	Nella parte finale Si scopre invece che...
<p>A I RAGAZZI siano</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> esseri umani</p> <p>2 <input type="checkbox"/> extraterrestri</p>	<p>B I PICCOLI/ESSERI sono</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> esseri umani</p> <p>2 <input type="checkbox"/> extraterrestri</p>
	<p>C I RAGAZZI sono</p> <p>1 <input type="checkbox"/> esseri umani</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> extraterrestri</p>

A8. parte B Dunque, qual è la caratteristica principale di questo racconto? Completa il breve testo scrivendo al posto giusto le parole di questo elenco

lettore racconto situazione contrario

La caratteristica principale del racconto è il rovesciamento della situazione: ciò che il lettore scopre alla fine è il contrario di ciò che si aspettava mentre leggeva il racconto.

A9. Che tipo di racconto hai letto?
Colora in giallo il cartellino con la parola giusta

Questo è un racconto fantasy di fantascienza

